

LIVE WIRE

TYPE 4 WALL LINE DANCE INTER
COUNTS 64
STEPS 72
MUSIC LIVE WIRE - SCOOTER LEE
CHOREO JO THOMPSON

STEP DESCRIPTION

TOE STRUTS R, L, R, KICK BALL CHANGE L

- 1 Rechte Spitze rechts aufsetzen
- 2 Rechten Hacken absenken
- 3 Linke Spitze vor rechter aufsetzen
- 4 Linken Hacken absenken
- 5 Rechte Spitze rechts aufsetzen
- 6 Rechten Hacken absenken
- 7&8 LF nach vorn kicken, LF neben rechtem aufsetzen und auf RF umsteigen

TOE STRUTS L, R, L, KICK BALL CHANGE R

- 1-8 wie Schrittfolge zuvor, aber mit links beginnend

STEP ½ TURN 2X, JUMP FORWARD, CLAP, BACK, CLAP

- 1 RF Schritt nach vorn
- 2 ½ Linksdrehung, Gewicht auf den LF verlagern
- 3-4 wie 1-2
- & RF kleinen Schritt nach vorn
- 5 LF heransetzen
- 6 Klatschen
- & RF kleinen Schritt zurück
- 7 LF heransetzen
- 8 Klatschen

OUT, OUT, HOLD, R KNEE IN, 2 KNEE ROLLS R

- & RF kleinen Schritt nach rechts
- 1 LF kleinen Schritt nach links
- 2 klatschen
- 3 Rechtes Knie nach innen drehen
- 4 Halten
- 5-8 Rechtes Knie 2x nach außen rollen

¼ TURN R, SHUFFLE R, STEP ¾ TURN R, SIDE, SHUFFLE L ROCK STEP

- 1&2 ¼ Rechtsdrehung und Cha-Cha vorwärts mit rechts

- 3 LF Schritt nach vorn
- 4 $\frac{3}{4}$ Rechtsdrehung auf beiden Ballen, Gewicht auf den RF verlagern
- 5&6 Cha-Cha zur Seite nach links
- 7 RF hinter dem LF kreuzen, linken anheben
- 8 LF wieder aufsetzen

POINT SIDE, CROSS FRONT, POINT SIDE, CROSS FRONT 2X

- 1 Rechte Spitze rechts auftippen
- 2 Rechten Fuß vor linkem kreuzen
- 3 Linke Spitze links auftippen
- 4 LF vor dem RF kreuzen
- 5-8 wie 1-4

ROCK FORWARD, 2 SKIPS BACK, ROCK BACK

- 1 RF Schritt nach vorn, LF anheben
- 2 LF wieder aufsetzen
- 3 Auf den LF springen, RF zur Seite kicken
- 4 RF heransetzen
- 5 Auf den RF springen, LF zur Seite kicken
- 6 LF heransetzen
- 7 RF Schritt zurück, LF anheben
- 8 LF wieder aufsetzen

STEP, $\frac{1}{4}$ TURN 4X AND $\frac{1}{4}$ TURN

- 1 RF Schritt nach vorn
- 2 $\frac{1}{4}$ Linksdrehung, LF heransetzen
- 3-8 wie 1-2 (insgesamt 1 volle Drehung)
- & $\frac{1}{4}$ Linksdrehung auf dem LF

von vorn